



刘天子，讲师。教育学博士，毕业于北京师范大学教育学部，北京大学政府管理学院博雅博士后，国家留学基金委公派联合培养博士，墨尔本大学、皇家墨尔本理工大学访问学者。主要研究学前教育政策、幼儿教师工资、普惠托育供给等，在中英文核心学术期刊发表论文数十篇。倡导“学习是一种生活方式，教育是生活的自然展开”；主张“学科间交叉融合，反思中觉察真谛。”

研究领域

学前教育政策；幼儿园教师工资及成本核算；普惠托育供给

主讲课程

《教育学概论》、《学前教育原理》、《托育机构组织与管理》

学术成果

（一）学术论文（限填 10 篇）

1.我国婴幼儿托育服务政策变迁的脉络、特征与趋势，教育学术月刊，2023.

- 2.澳大利亚家庭式托育服务行业规制的经验与启示, 比较教育学报, 2023.
- 3.不同国家托育服务治理模式的效果评价——基于 OECD 家庭数据库的比较分析, 人口学刊.
- 4.“三孩”政策背景下婴幼儿托育服务市场信息不对称问题的协同治理研究, 教育科学研究.
5. Reference Effect of Preschool Teachers' Salary and Its Influence on Preschools' Service Quality: An Empirical Study in China, *International Journal of Elementary Education*.
- 6.公办园教师对民办园教师形成工资参照的实证分析——以北京市海淀区和朝阳区为例, 基础教育, 2021.
- 7.解决学前教育市场信息不对称的三种机制及其协同——一个治理框架的建立, 基础教育, 2021.
- 8.普惠性民办幼儿园教师工资水平较低的理论阐释——一个经济学的分析框架, 教育学术月刊, 2021.
- 9.我国学前教师工资待遇政策的阶段性梳理与未来展望, 教育科学研究.
10. Does Stronger Social Education Development Result from or Contribute to Better Test Scores, *International Society for Quality-of-Life Studies ISQOLS 2018 Hong Kong. Session 8.*

(二) 著作/教材 (限填 10 本)

- 1.强政府与强社会: 北京市大气污染协同治理机制研究, 中国经济出版社, 2022.
2. Comparative Perspectives on Early Childhood Education Reforms in Australia and China, Springer, 2020.

主持课题

1. 北京市社会科学基金决策咨询项目“北京市普惠性社区婴幼儿托育服务供给模式的构建与政府责任”，2021-2023.
2. 21 世纪教育研究院“RISE 青年学者支持项目：关于民办幼儿园教师工资水平较低的实证研究”，2018-2020.

邮箱：6970@cnu.edu.cn