



黄嵩青，副教授。

研究领域

幼儿的情绪和社会性发展；教师心理

主讲课程

《教育心理学》《儿童常见心理问题的治疗与干预》

学术成果

学术论文（限填 10 篇）

1. 《Effects of Group-Play Moderate to Vigorous Intensity Physical Activity Intervention on Executive Function and Motor Skills in 4- to 5-Year-Old Preschoolers: A Pilot Cluster Randomized Controlled Trial》,Frontiers in Psychology: Educational Psychology, 2022年
2. 《The Factorial Structure and Underlying Contributors of Parents' Behavioral Involvement in Children's Video Game Use》, Lecture Notes in Computer Science, 2021年

3. 《共情与心理理论在中班幼儿攻击行为中的作用——基于对北京市幼儿观察与测量的实证研究》，基础教育，2021年
4. 《What is the relationship between empathy and mental health in preschool teachers: The role of teaching experience》，Frontiers in Psychology: Educational Psychology, 2020年
5. 《幼儿教师隐性胜任力问卷的编制》，首都师范大学学报，2018年
6. 《Theory of Mind development in school-aged left-behind children in rural China》，Frontiers in Psychology, 2018年
7. 《Preservice Preschool Teachers' Responses to Bullying Scenarios: The Roles of Years of Study and Empathy》，Frontiers in Psychology: Educational Psychology, 2019年
8. 《早期欺负行为发展的影响因素及干预的原理和实践》，首都师范大学学报（社会科学版），2018年
9. 《职前教师对幼儿欺负行为的反应》，学前教育研究，2017年
10. 《Empathy-Related Responding in Chinese Toddlers: Factorial Structure and Cognitive Contributors》，Infant and Child Development, 2016年

主持课题项目

1. 幼儿教师的内隐胜任力和形成机制，北京市教委科技一般项目，2017

邮箱： aivita@126.com