



刘昊，副教授/副院长，中国学前教育研究会常务理事、学前教育评价专委会副主任；世界学前教育组织中国委员会委员；北京市婴幼儿照护专委会副主任。

研究领域

学前教育评价；托育服务质量评价

主讲课程

《幼儿园教育评价》《幼儿观察与评价》《学前教育学》

学术成果

（一）学术论文（限填 10 篇）

- 1.《超越质量话语与建构质量标准—兼论我们对待后现代主义的态度》，学前教育研究，2008 年

2. 《应用 Rasch 模型测试和分析儿童入学准备状态》，心理科学，2013 年
3. 《政府监控和保障学前教育质量的挑战及其应对》，外国教育研究，2018 年
4. 《英格兰基础教育督导的困境及应对》，比较教育研究，2019 年
5. 《Kindergarten teachers' experiences of stress under a high-stake inspection regime》，international journal of education research, 2020年
6. 《Policy and Practice in the Quality Evaluation of Kindergarten Education》，China Society and Policy, 2020年
7. 《幼儿园教育质量自我评价的学理逻辑与实践路径》，教育测量与评价，2020 年
8. 《教师对业务园长进班指导的价值体验及其影响因素》，学前教育研究，2020 年
9. 《Exploring family educational involvement and social skills in Chinese preschoolers: The moderating role of parent-child relationship》，Frontiers in Psychology, 2022年
10. 《自我评价的概念辨析、历史演进及其在幼儿园的应然定位》，学前教育研究，2023 年

（二）著作/教材（限填10本）

1. 专著：《学前教育督导评估：国际比较与本土思考》，人民教育出版社，2022年
2. 专著：《孤独症儿童的行为教学》，华夏出版社，2010年
3. 主编：《北京市幼儿园办园质量督导评估的实践探索》，首都师范大学出版社，2021年
4. 主编：《托育机构质量管理与自我评价指导手册》，教育科学出版社，2022 年

- 5.译著：《质量认证背景下的幼儿园自我评价》，教育科学出版社，2021年
- 6.译著：《观察：读懂与回应儿童》，中国轻工业出版社，2021年
- 7.译著：《幼儿问题行为的识别与应对》，中国轻工业出版社，2011年
- 8.译著：《特殊教育指导手册》，中国轻工业出版社，2005年
- 9.主编教材：《幼儿的认知与学习》，安徽教育出版社，2015年
- 10.主编教材：《应用行为分析：孤独症儿童的康复教育策略》（副主编），人民卫生出版社，2016年

主持课题项目

- 1.教育部人文社科项目：基于关键指标分析的幼儿园教育质量评估指标体系建构
- 2.教育部委托课题：幼儿园保育教育质量评估核心指标的验证试测
- 3.北京市科技面上项目：应用数学模型建构北京学前教育质量监测指标体系
- 4.北京市卫健委委托课题：北京市示范性托育机构标准制订及评选
- 5.北京市卫健委委托课题：托育机构质量评估项目
- 6.北京市教委委托课题：北京市幼儿园保教质量“自我评价与改进能力”提升研究
- 7.北京市教委委托课题：信息时代背景下学前教育督导方式创新研究
- 8.门头沟区教委委托课题：区域学前教育质量评估与提升研究

邮箱：liuhao@cnu.edu.cn