



罗丽，讲师，美国佛罗里达大学哲学博士。

研究领域

学前教育评价；幼儿社会与情感学习；0-3岁婴幼儿保育

主讲课程

本专科课程：《幼儿观察与评价》《幼儿社会教育与活动指导》《幼儿园社会教育课程方案》《特殊儿童发展与学习》

硕士课程：《学前教育质量评价研究》《幼儿园社会教育活动设计实施与研究》《学前儿童观察与评价》

学术成果

（一）学术论文（限填10篇）

1. 《Systematic review and meta-analysis of classroom-wide social-emotional interventions for preschool children》，Topics in Early Childhood Special Education, 2022年

2. 《Family SES and self-regulated learning in Chinese preschoolers: A mediation analysis of parental educational expectation and home-based involvement》, Early Education and Development, 2022年
3. 《Chinese preschool teachers' implementation of practices to support young children's social-emotional competence》, Early Education and Development, 2021年
4. 《Development and validation of a questionnaire to measure Chinese preschool teachers' implementation of social-emotional practices》, Frontiers in Psychology, 2021年
5. 《Systematic review of functional communication training in early care and education settings》, Education and Training in Autism and Developmental Disabilities, 2019年
6. 《Preschool teachers' use of Pyramid Model practices in mainland China》, Infants & Young Children, 2017年
7. 《聚焦班级观察的国外托育机构照护质量评估工具分析及其借鉴价值》, 学前教育研究, 2022年
8. 《我国婴幼儿照护现状研究》, 中国青年社会科学, 2022年
9. 《美国0-3岁婴幼儿托育服务机构质量评估中的CLASS:内容特点与应用》, 外国中小学教育, 2018年
10. 《金字塔模型:美国幼儿园社会性情绪教育的多层级模式》, 学前教育研究, 2018年

(二) 著作/教材 (限填 10 本)

1. 《与0-3岁婴幼儿一起学习:支持主动的意义建构者》, 中国轻工业出版社, 2020年
2. 《运动的乐趣:幼儿大肌肉动作发展活动方案》, 教育科学出版社, 2023年

- 3.《观察:读懂与回应儿童》，中国轻工业出版社，2021年
- 4.《托育机构质量管理与自我评估指导手册》，教育科学出版社，2022年

主持课题项目

- 1.教育部人文社科青年基金项目：托育服务机构质量对3岁以下婴幼儿发展的影响
- 2.北京市社科青年基金项目：“三孩政策”下北京市婴幼儿托育服务需求与质量提升研究

邮箱：luol345@126.com