



张娜，副教授，硕士生导师。北京师范大学发展与教育心理学博士，美国杨百翰大学教育学院联合培养博士，联合国教科文组织访问学者。

研究领域

儿童发展与教育；教育测评；幼小衔接

主讲课程

《幼儿观察与评价》《学前教育研究方法》《幼儿园教育评价》《学前儿童观察评价》

学术成果

（一）学术论文（限填 10 篇）

1. 《构建超常儿童鉴别体系：国际经验与本土思考》，中国特殊教育，2023年
2. 《家庭社会经济文化地位与青少年数字阅读素养的关系:阅读兴趣的中介作用和父母情感支持的调节作用》，应用心理学，2022年

3. 《Academic Social Comparison and Depression in Chinese Adolescents: The Mediating Role of Basic Psychological Needs Satisfaction》, School Mental Health, 2021年
4. 《提供高质量学前教育与保育:来自TALIS 2018强势开端项目的经验与启示,教育测量与评价》, 2021年
5. 《PISA 2021评估新领域:创造性思维》, 人民教育, 2020年
6. 《合作问题解决能力评价的本土化研究——基于以证据为中心的设计模型》, 中国考试, 2019年
7. 《PISA2015科学素养优异学生特点比较——基于PISA2015中国四省市、美国和日本学生的数据》, 教育发展研究, 2019年
8. 《“抗逆学生”何以实现学业“逆袭”——基于PISA2015中国四省市学生科学素养表现及其影响因素的分析》, 中小学管理, 2018年
9. 《从对教育的评价到促进教育的评价——教育评价国际研究进展综述》, 基础教育, 2017年
10. 《家庭社会经济地位对家长教育满意度的影响研究》, 教育学报, 2013

(二) 著作/教材 (限填 10 本)

1. 《家庭教育指导教程》(第三册), 北京师范大学出版社, 2023年
2. 《观察与回应儿童》(合作译著), 中国轻工业出版社, 2021年
3. 《学习评价:理论与实践》(专著), 电子工业出版社, 2019年
4. 《选择学习——为成功而教》(独立译著), 中国轻工业出版社, 2009年

主持课题项目

1. 2023年度市教委科技计划一般项目: 学前儿童家庭成员互动行为与认知神经基础研究

2. 2022年度北京教育科学研究院丰台实验小学委托项目：幼小衔接促进研究
3. 2021年度北京教育科学研究院丰台实验小学委托项目：幼小衔接促进研究
4. 北京市教育科学“十二五”规划项目重点课题：合作性问题解决能力评价研究
5. 全国教育科学“十二五”规划教育部青年专项课题：低家庭社会经济地位学生抗逆力的保护机制研究

邮箱： zhangna@cnu.edu.cn